ตัวอย่าง

โครงงานภาษาอังกฤษ (English Project Work)

แบบบูรณาการกับการศึกษาวิชาชีพสาขาวิชาต่าง ๆ

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

หัวข้องาน (Job Title) โครงงานพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร สาขาช่างเกษตร

งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) โครงงานค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร (10 คาบ)		
สมรรถนะ **Competency**	**เกณฑ์การประเมิน** **Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ** **Topic/Subject**
1. เรียกชื่อสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร รวมทั้งวัสดุและส่วนประกอบต่างๆ ของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษ 2. อ่านเรื่องและคุณลักษณะของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรจากแหล่งต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ 3. บอกขั้นตอนการทำงานของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษ 4. นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษ	1. อ่านออกเสียงและเขียนชื่อสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร รวมทั้งวัสดุ และส่วนประกอบต่าง ๆ ของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2. อ่านและสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรในรูปแบบของข้อความ ตาราง กราฟ และสัญลักษณ์ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3. สาธิต / อธิบาย ขั้นตอนการทำงานของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร โดยใช้คำบอกลำดับขั้นตอนและโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบอกวิธีการปฏิบัติ (instructions) เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 4. สาธิต/อธิบายสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 4.1 แนะนำตนเอง / กลุ่ม 4.2 บอกชื่อสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร 4.3 บอกจุดประสงค์ของการสร้างสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร 4.4 บอกระยะเวลาและค่าใช้จ่าย 4.5 บอกหน้าที่ / ประโยชน์ 4.6 บอกส่วนประกอบและวัสดุที่ใช้ทำ 4.7 บอกขนาด / สมรรถนะ 4.8 สาธิต/อธิบายขั้นตอนในการทำงาน 4.9 จบการนำเสนอ	การนำเสนอการค้นคว้าข้อมูลความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการเกษตรจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

คำอธิบายลักษณะงาน (Job Description) **โครงงานค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร สาขาช่างกลเกษตร**		
งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) การนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร (8 ชั่วโมง)		
สมรรถนะ **Competency**	**เกณฑ์การประเมิน** **Assessment/performance Criteria**	**หัวข้อ/** **รายวิชาที่บูรณาการ** **Topic/Subject**
1. เรียกชื่อสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรรวมทั้งวัสดุและส่วนประกอบต่างๆของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษ 2. อ่านเรื่องและคุณลักษณะของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรจากแหล่งต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ 3. บอกขั้นตอนการทำงานของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษ 4. นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษ	1. อ่านออกเสียงและเขียนชื่อสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร รวมทั้งวัสดุและส่วนประกอบต่างๆของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษไก้ถูกต้อง 2. อ่านและสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรในรูปแบบของข้อความ ตาราง กราฟ และสัญลักษณ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3. สาธิต/อธิบายขั้นตอนการทำงานของสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรโดยใช้คำบอกลำดับขั้นตอนและโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบอกวิธีการปฏิบัติ (instructions) เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 4. สาธิต/อธิบายสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ประกอบด้วย 4.1. แนะนำตนเองหรือกลุ่ม 4.2. บอกชื่อสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร 4.3. บอกจุดประสงค์ของการสร้างสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร 4.4. บอกระยะเวลาและค่าใช้จ่าย 4.5. บอกหน้าที่/ประโยชน์ 4.6. บอกส่วนประกอบและวัสดุที่ใช้ทำ 4.7. บอกขนาด/สมรรถนะ 4.8. สาธิต/อธิบายขั้นตอนการทำงาน 4.9. จบการนำเสนอ 4.10. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่นำเสนอ	การนำเสนอการค้นคว้าข้อมูลความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการ เกษตรจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ

คำอธิบายลักษณะงาน (Job Description)

โครงการประชาสัมพันธ์และจำหน่ายเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร

งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)

1. การจัดทำสลากผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ (2 ชั่วโมง)
2. การประชาสัมพันธ์และการจำหน่ายเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ (4 ชั่วโมง)

สมรรถนะ **Competency**	**เกณฑ์การประเมิน** **Assessment/performance Criteria**	**หัวข้อ/** **รายวิชาที่บูรณาการ** **Topic/Subject**
1. เรียกชื่อพืชที่ใช้ทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ส่วนประกอบของเครื่องดื่ม สารอาหาร และประเภทของผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เป็นภาษาอังกฤษ	1. อ่านออกเสียงและเขียนชื่อพืชที่ใช้ทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพส่วนประกอบของเครื่องดื่ม สารอาหาร และประเภทของผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	ฉลากผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจเกษตร
2. บอกรายละเอียดในผลิตภัณฑ์เป็นภาษาอังกฤษ	2. บอกจำนวน/ปริมาณ/หน่วย โดยเลือกใช้คำที่เหมาะสมกับประเภท/ชนิด ของส่วนประกอบเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	แผ่นพับประชาสัมพันธ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพการนำเสนอผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
3. ทำฉลากผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษ	3. เขียนรายละเอียดในฉลากผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ได้แก่ ชื่อผลิตภัณฑ์ สถานที่ผลิต วันผลิต/วันหมดอายุ น้ำหนัก ราคา ส่วนประกอบ คุณค่าทางโภชนาการ คำแนะนำในการใช้ผลิตภัณฑ์ การบริโภค	
4. ทำแผ่นพับประชา สัมพันธ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษ	4. เขียนคำแนะนำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ประกอบด้วยภาพผลิตภัณฑ์ ชื่อผลิตภัณฑ์ รส คุณค่าทางโภชนาการ ข้อความโฆษณา/คำเชิญชวนอื่นๆ สถานที่ติดต่อ	
5. นำเสนอผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษได้	5. สาธิต/อธิบายผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ประกอบด้วย แนะนำตนเอง/กลุ่ม บอกชื่อผลิตภัณฑ์ บอกสถานที่ผลิต บอกส่วนประกอบ บอกคุณค่าทางโภชนาการ สาธิตขั้นตอนการใช้/การบริโภคผลิตภัณฑ์ เชิญชวนให้ลองชิมผลิตภัณฑ์ บอกราคา จบการนำเสนอ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่นำเสนอ	

คำอธิบายลักษณะงาน (Job Description) **โครงงานการรีดนมโคโดยใช้เครื่องรีดนม** **สาขาเทคโนโลยีโคนม**		
งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) **การนำเสนอการรีดนมโคโดยใช้เครื่องรีดนม** (2 ชั่วโมง)		
สมรรถนะ **Competency**	**เกณฑ์การประเมิน** **Assessment/performance Criteria**	**หัวข้อ/** **รายวิชาที่บูรณาการ** **Topic/Subject**
1. เรียกชื่ออวัยวะของโคนมเพศเมียที่เกี่ยวข้องกับการรีดนม วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการรีดนมโคเป็นภาษาอังกฤษได้ 2. อธิบายวิธีการรีดนมโคเป็นภาษาอังกฤษได้ 3. นำเสนอวิธีการรีดนมโคเป็นภาษาอังกฤษได้	1. อ่านออกเสียงและเขียนชื่ออวัยวะของโคนมเพศเมียที่เกี่ยวข้องกับการรีดนม วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการรีดนมโคเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2. เขียนบอกขั้นตอนการรีดนมโคเป็นภาษาอังกฤษได้ 3. สาธิต/อธิบาย วิธีการรีดนมโคเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ประกอบด้วย 3.1. แนะนำตนเอง/กลุ่ม 3.2. บอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรีดนมโค 3.3. สาธิต/อธิบายขั้นตอนในการรีดนมโค 3.4. จบการนำเสนอ 3.5. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่นำเสนอ	การนำเสนอวิธีการรีดนมโค วิชาภาษาอังกฤษโครงงาน

โครงงา จิตรกรรมสร้างสรรค์		สาขาวิจิตรศิลป์
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element)	**จำนวน 12 ชั่วโมง**	
การนำเสนอภาพงานจิตรกรรมสร้างสรรค์เป็นภาษาอังกฤษ		
สมรรถนะ (Competency)	**เกณฑ์การประเมิน Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ**
1. บรรยายภาพจิตรกรรมที่วาดขึ้นเองเป็นภาษาอังกฤษ	1. เขียนคำบรรยายใต้ภาพของงานจิตรกรรม: ประเภทของภาพ, ชื่อภาพ, ขนาด, สีที่ใช้	การนำเสนอภาพงานจิตรกรรมสร้างสรรค์เป็นภาษาอังกฤษ
2. อธิบายภาพจิตรกรรมที่วาดขึ้นเองเป็นภาษาอังกฤษ	2. บอกแนวคิด แรงบันดาลใจ ของภาพเขียนของตนเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	
3. เสนอขายภาพจิตรกรรมเป็นภาษาอังกฤษ	3. บอกข้อมูลของภาพ บอกราคา และต่อรองราคา ภาพงานจิตรกรรมได้ถูกต้อง	
4. สัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ	4. โต้ตอบการสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ 4.1 แนะนำตนเอง ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ ความสามารถพิเศษได้ถูกต้อง 4.2 นำเสนอผลงานจิตรกรรมของตน (Portfolio) เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	การสัมภาษณ์งาน

โครงการเสนอแบบงานก่อสร้างอาคาร 2 ชั้น สาขางานช่างก่อสร้าง		
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element) **จำนวนคาบ 12 ชั่วโมง** **การนำเสนอแบบงานก่อสร้างอาคาร 2 ชั้น เป็นภาษาอังกฤษ**		
สมรรถนะ **(Competency)**	**เกณฑ์การประเมิน** **Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ** **Topic**
1. อ่านรายการประกอบแบบอาคาร 2 ชั้น เป็นภาษาอังกฤษ 2. เขียนรายการประกอบแบบอาคาร 2 ชั้น เป็นภาษาอังกฤษ 3. นำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 4. อ่านสัญญาการก่อสร้างเป็นภาษาอังกฤษ	1. อ่านออกเสียงชื่อวัสดุ ขนาด คุณลักษณะเฉพาะของรายการประกอบแบบอาคาร 2 ชั้นได้ถูกต้อง 2. เขียนรายการวัสดุ ขนาด และคุณลักษณะเฉพาะของรายการประกอบแบบอาคาร 2 ชั้น เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3. นำเสนอรายการประกอบแบบอาคาร 2 ชั้น เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3.1 บอกประมาณการราคาค่าใช้จ่าย 3.2 บอกรายการวัสดุที่ใช้ 3.3 บอกระยะเวลาในการก่อสร้าง 3.4 บอกรายละเอียดรายการประกอบแบบอาคาร 4. อธิบายรายละเอียดในสัญญาการก่อสร้างเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 4.1 บอกความหมายคำศัพท์เฉพาะของสัญญาการก่อสร้าง 4.2 บอกรายละเอียดของสัญญาการก่อสร้างเป็นภาษาอังกฤษ : ผู้ว่าจ้าง วิศวกรควบคุมงาน ก่อ สร้าง ระยะเวลาการก่อสร้าง ฯล 4.3 กรอกข้อมูลในสัญญาก่อสร้างได้ถูกต้อง	การเขียนรายการประกอบแบบงานก่อสร้างเป็นภาษาอังกฤษ **หมายเหตุ** รายการประกอบแบบอาคารนำมาจากผู้สอนช่างก่อสร้าง

โครงการจัดเลี้ยงอาหารว่าง	สาขาอาหารและโภชนาการ	
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element)	**จำนวน 10 ชั่วโมง**	
การนำเสนอการจัดเลี้ยงอาหารว่างเป็นภาษาอังกฤษ		
สมรรถนะ (Competency)	**เกณฑ์การประเมิน Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ Topic**
1. บอกชื่อรายการอาหารว่างในการจัดเลี้ยงเป็นภาษาอังกฤษไ	1. อ่านออกเสียงชื่อรายการอาหารว่างชนิดต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	การนำเสนอการจัดเลี้ยงอาหารว่างเป็นภาษาอังกฤษ
2. ทำแผ่นพับโฆษณารับจ้างจัดเลี้ยงอาหารว่างเป็นภาษาอังกฤษ	2. เขียนแนะนำรายการอาหารว่างชนิดต่าง ๆลงในแผ่นพับโฆษณาการรับจัดเลี้ยงอาหารว่างเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	
3. เสนอขายการรับจัดเลี้ยงอาหารว่างเป็นภาษาอังกฤษ	3. เสนอราคาค่าบริการ การต่อรองราคา บอกประเภทของอาหารว่าง การอำนวยความสะดวกในการจัดเลี้ยงเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	
4 . นำเสนอการจัดเลี้ยงอาหารว่างเป็นภาษาอังกฤษ	4. พูดเชิญชวน แนะนำรายการอาหารว่างที่ใช้ในการจัดเลี้ยงเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	

โครงการเขียนรายละเอียดประกอบแบบระบบไฟฟ้าในอาคารขนาดใหญ่ สาขาไฟฟ้า		
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element)		**จำนวน 6 ชั่วโมง**
การเขียนรายละเอียดประกอบแบบระบบไฟฟ้าในอาคารขนาดใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ		
สมรรถนะ **(Competency)**	**เกณฑ์การประเมิน** **Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ** **Topic**
1. อ่านคำอธิบายรายละเอียดประกอบแบบระบบไฟฟ้าในอาคารขนาดใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ 2. เขียนคำอธิบายรายละเอียดสัญลักษณ์ประกอบแบบระบบไฟฟ้าในอาคารขนาดใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ .	1. อ่านออกเสียงคำศัพท์เฉพาะ และสัญลักษณ์ในรายละเอียดประกอบแบบระบบไฟฟ้าใน อาคารขนาดใหญ่ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2. เขียนคำศัพท์เฉพาะ สัญลักษณ์ รายละเอียดประกอบแบบระบบไฟฟ้าในอาคารขนาดใหญ่เป็นภาษาอังกฤษและอธิบายความหมายเป็นภาษาไทยได้ถูกต้อง	การเขียนรายละเอียดประกอบแบบระบบไฟฟ้าในอาคารขนาดใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ

โครงการการสร้างตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลัก สาขาไฟฟ้า		
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element) **จำนวน 12 ชั่วโมง** **การนำเสนอผลงานการสร้างตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลัก (MDB:Main Distribution Board)**		
สมรรถนะ **(Competency)**	**เกณฑ์การประเมิน** **Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ** **Topic**
1. อ่านรายการประกอบตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลักเป็นภาษาอังกฤษ	1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ คุณลักษณะเฉพาะจากรายการประกอบตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลัก เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	การนำเสนอผลงานการสร้างตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลัก (Main Distribution Board)
2 เขียนรายการประกอบตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลักเป็นภาษาอังกฤษ	2. เขียนคำศัพท์รายการประกอบตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลักเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	
3 อ่านสัญลักษณ์, สัญญาณไฟ, แผนภาพจากรายการประกอบตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลักเป็นภาษาอังกฤษ	3. อธิบาย ถ่ายโอนข้อมูล สัญลักษณ์ สัญญาณไฟ แผนภาพจากรายการประกอบตู้ ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลัก เป็นภาษาอังกฤษ และบอกความหมายเป็นภาษาไทยได้ถูกต้อง	
4 นำเสนอผลงานรายการประกอบตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลักเป็นภาษาอังกฤษ	4. สาธิต / อธิบาย รายการประกอบตู้ควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้าหลักเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 4.1 บอกรายละเอียดคุณลักษณะ 4.2 บอกความจุของกระแสไฟฟ้า 4.3 จุดเด่นในการใช้งาน	

โครงการเปิดศูนย์วิเคราะห์และซ่อมเครื่องยนต์		สาขาช่างยนต์
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element)		**จำนวน 10 ชั่วโมง**
การให้บริการวิเคราะห์และซ่อมเครื่องยนต์		
สมรรถนะ (Competency)	**เกณฑ์การประเมิน Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ Topic**
1. บอกประเภทของงานบริการวิเคราะห์และซ่อมเครื่องยนต์ในศูนย์บริการ 2. ให้บริการลูกค้าชาวต่างชาติ	1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และ เขียนชื่อประเภทของงานบริการ การวิเคราะห์และ ซ่อมเครื่องยนต์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2. สนทนาโต้ตอบกับลูกค้าชาวต่างชาติได้ถูกต้อง 2.1 กล่าวต้อนรับ 2.2 เสนอให้บริการ 2.3 สอบถามเกี่ยวกับอาการของเครื่องยนต์ 2.4 ความต้องการซ่อมบำรุง 2.5 บอกราคาค่าซ่อม และค่าอะไหล่	การให้บริการวิเคราะห์และซ่อมเครื่องยนต์
2. เขียนรายละเอียดเกี่ยวกับการให้บริการ ซ่อมบำรุงในบบฟอร์มภาษาอังกฤษ	3. เติมข้อมูลในแบบฟอร์มการรับงานซ่อมบำรุงรถยนต์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	
4. ลงทะเบียนประวัติการซ่อมบำรุงในแบบฟอร์มประวัติการบำรุงรักษารถยนต์เป็นภาษาอังกฤษ	4. กรอกข้อมูลในประวัติการบำรุงรักษารถยนต์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	

โครงการสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์		สาขางานช่างเทคนิคการผลิต
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element)		**จำนวน 6 ชั่วโมง**
	ขั้นตอนการสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์	
สมรรถนะ (Competency)	**เกณฑ์การประเมิน Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ Topic**
1. บอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรในการทำชิ้นส่วนแม่พิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ 2. บอกขั้นตอนการสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ	1. อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรในการทำชิ้นส่วนแม่พิมพ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2. สาธิต และ เขียนลำดับ ขั้นตอนการสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	ขั้นตอนการสร้างชิ้นส่วนแม่พิมพ์

โครงงานเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า		สาขางานผ้า
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element)		**จำนวน 10 ชั่วโมง**
	การให้บริการตัดเย็บเสื้อผ้า	
สมรรถนะ (Competency)	**เกณฑ์การประเมิน Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ Topic**
1. บอก รูปร่าง สัดส่วน ขนาดเสื้อผ้าสตรีแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ	1. อ่านออกเสียงคำ และเขียนบรรยายรูปร่าง ขนาดเสื้อผ้าสตรีแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	การให้บริการตัดเย็บ เสื้อผ้า
2. บริการลูกค้าชาวต่างชาติได้	2. สนทนาโต้ตอบกับลูกค้าชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2.1 กล่าวต้อนรับ 2.2 ให้คำแนะนำออกแบบเสื้อแบบต่างที่เหมาะสมกับรูปร่าง และ ผ้า 2.3 บอกราคาค่าแรง 2.4 กำหนดวันรองเสื้อ และรับเสื้อ	
3. จัดแสดงแบบเสื้อแบบต่าง ๆ ได้	3. บรรยายแบบเสื้อแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	

โครงงาน New Products for the Next Generation		สาขางานการตลาด
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element)		จำนวน 12 ชั่วโมง
การประชาสัมพันธ์และเสนอขายผลิตภัณฑ์		
สมรรถนะ (Competency)	**เกณฑ์การประเมิน Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ Topic**
1. บอกชื่อผลิตภัณฑ์สินค้าเป็นภาษาอังกฤษ 2. ทำฉลากผลิตภัณฑ์เป็นภาษาอังกฤษ	1. อ่านออกเสียง และเขียนชื่อสินค้า ตราสินค้าเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2. เขียนรายละเอียดในฉลากผลิตภัณฑ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2.1 ชื่อผลิตภัณฑ์ 2.2 ส่วนประกอบ 2.3 วิธีใช้ / คำแนะนำ 2.4 วันที่ผลิต 2.5 สถานที่ผลิต 2.6 วันที่ผลิต 2.7 วันหมดอายุ 2.8 น้ำหนัก 2.9 ราคา	การประชาสัมพันธ์และเสนอขายผลิตภัณฑ์เป็นภาษาอังกฤษ
3. ทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์	3. เขียนแนะนำผลิตภัณฑ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3.1 ภาพผลิตภัณฑ์ 3.2 ตราผลิตภัณฑ์ 3.3 ชื่อผลิตภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ 3.4 คุณภาพ / รายละเอียดผลิตภัณฑ์ 3.5 สถานที่ติดต่อ	
4. การเสนอขายผลิตภัณฑ์	4. 4.นำเสนอผลิตภัณฑ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 4.1 แนะนำตนเอง 4.2 บอกชื่อผลิตภัณฑ์ คุณภาพ / รายละเอียดผลิตภัณฑ์ 4.3 เสนอราคาต่อรองราคาข้อเสนอพิเศษ ต่าง ๆ	

โครงงานมัคคุเทศก์น้อย		สาขางานมัคคุเทศก์
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element)	**จำนวนคาบ 15 ชั่วโมง** **นำชาวต่างชาติเที่ยวในจังหวัด**	
สมรรถนะ **(Competency)**	**เกณฑ์การประเมิน** **Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ** **Topic**
ให้ข้อมูลนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเป็นภาษาอังกฤษได้ ทำแผ่นพับแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด ทำโปรแกรมการท่องเที่ยวเป็นภาษาอังกฤษได้	1. สนทนาโต้ตอบกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มาเที่ยวในจังหวัดเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 1.1 ทักทายขอบคุณ ขอโทษ กล่าวลา 1.2 แนะนำสถานที่น่าท่องเที่ยว 1.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีของท้องถิ่น 1.4 แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ 1.5 การเดินทาง 1.6 ที่พักแบบต่าง ๆ และราคา 1.7 สินค้า / ของที่ระลึกประจำท้องถิ่น 1.8 ร้านอาหารอร่อย 2. เขียนบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดของตนเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2.1 รูปภาพสถานที่ท่องเที่ยว 2.2 รายละเอียดสถานที่ท่องเที่ยว 2.3 การเดินทาง 2.4 ที่อยู่ศูนย์ข้อมูลการท่องเที่ยวในจังหวัด 3. เขียนโปรแกรมการท่องเที่ยวในจังหวัดเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3.1 ชื่อบริษัททัวร์ 3.1 ประเภทของทัวร์ : 1 วัน, 2 วัน, 3 วัน 3.2 เวลาออกเดินทาง / เวลากลับ 3.3 พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง 3.4 กิจกรรมการท่องเที่ยวประจำวัน 3.5 การบริการต่าง ๆ สถานที่ติดต่อ	นำชาวต่างชาติเที่ยวในจังหวัด

โครงการติดตั้งจานสัญญาณดาวเทียม		สาขาอิเล็กทรอนิกส์
งานเฉพาะ / งานย่อย (Task/ Element)		**จำนวน 15 ชั่วโมง**
ขั้นตอนการติดตั้งจานสัญญาณดาวเทียม		
สมรรถนะ (Competency)	**เกณฑ์การประเมิน Assessment/Performance Criteria**	**หัวข้อที่บูรณาการ Topic**
1. อ่านคู่มือการติดตั้งจานดาวเทียมเป็นภาษาอังกฤษ	1. อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบของจานดาวเทียมเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	ขั้นตอนการติดตั้งจานสัญญาณดาวเทียม
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการติดตั้งจานดาวเทียมเป็นภาษาอังกฤษ	2. อธิบาย / สาธิต ขั้นตอนการติดตั้งจานดาวเทียมเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	
3. รับงานการติดตั้งจานสัญญาณดาวเทียมเป็นภาษาอังกฤษ	3. พูดโต้ตอบกับลูกค้า เสนอขายพร้อมติดตั้งจานสัญญาณดาวเทียมเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3.1 ทักทายลูกค้า 3.2 แนะนำสินค้า 3.3 เสนอราคา 3.4 ต่อรองราคา 3.5 การบริการหลังขาย 3.6 เงื่อนไขอื่น ๆ	
4. ทำสัญญาการรับจ้างงานเป็นภาษาอังกฤษได้	4. กรอกแบบฟอร์มสัญญาการรับจ้างงานเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	

รายชื่อคณะกรรมการ
จัดทำตัวอย่างการบูรณาเนื้อหาภาษาอังกฤษกับวิชาชีพ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1. นางสาวสุจิตรา ปทุมลังการ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
2. นางสาวรัตนา ผาสุก	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
3. นางกิตติยา เจกะโพธิ์	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
4. นางสุจินดา ศรีเมือง	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
5. นางยุพดี เพ็ชรพิมานวงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
6. นางสาวอังคณา สุนทรสีมะ	วิทยาลัยพณิชยการบางนา